

Škrěčak

- *njewotwisny měsačnik šulerjow Serbskeho gymnazija Budyšin -*



Póstnička

HELAW! - 10. februara, po dwulětnej přestawce korony dla, smy woswječili skónčnje zaso póstničku – a to w Šunowje. Po tradiciji su šulerjo 12. lětnika wšitko organizowali. Hesło zarjadowanja rěkaše: „Dziwi zapad - Wild West“. Tuž wuhladachmy na žurli cowboyje, saloon-girls a mnohe dalše kreatiwne kostimy. Wječor w 20 hodž. je event z programom startował a to ze wšelakimi party-hrami. Při tym wojowachu wučerjo, šulerjo 12., 11., 10. a 9. lětnika přećiwo sebi. Woni dyrbjachu na příklad w hobbyjowym horsing-parkuru swoju wušiknosć dopokazać. Štó je dobył? Wězo: dwanatki! Mjez napjatymi hrami wabjachu dalše wobsahi programa. Tak je wosebje reja holcow přeswědčila. A hólcy? Woni su wšitkich překwapili – z njewočakowanej reju. Njezabyć měli na mytowanje najlěpšeho kostima mjez wučerjemi. Te je knjeni Neumannowa dobyła. Mjez šulerjemi su wšitcy dobyli. Wólby njejsu jednoho dobyćerja abo dobyćerku wunjlesli. Wšitcy nominowani šulerjo su za swój kostim dóstali mócný aplaws. Po programje pak njebě zarjadowanje dawno hišće nimo. Hač do hłubokeye nocy su wučerjo a šulerjo na Šunowskej žurli rejowali.



Šulerska rada wuradzowała

Auf die Frage, ob der Gewinn des Projektes „Genial Sozial“, welches am 4.7.23 stattfindet, vollständig gespendet werden soll, oder 30 Prozent des Betrags für Projekte der Schule genutzt werden soll, stimmte der Schülerrat einheitlich für das Behalten des Geldes. Was mit diesem dann finanziert wird, ist noch unklar, Ideen wären jedoch z.B., dass wir das Geld für Hygieneartikel oder eine generelle Toilettenausstattung verwenden. Wir bitten euch, eure Ideen, euren jeweiligen Klassensprechern mitzuteilen.

Hausaufgabenhefte sollen für nächstes Jahr wieder gekauft werden können. Ihr Aufbau soll ähnlich dem der Letzten sein, jedoch sind Inhalt und Layout änderbar. Das Ändern des Inhalts und Layouts hätte aber auch Konsequenzen auf den Preis, denn je umfangreicher und farbiger das Heft gestaltet wird, desto teurer wird es. Allgemein sollte der Preis bei 6 bis 7 Euro liegen, der Förderverein wird wahrscheinlich die Hälfte der Kosten übernehmen, d.h. für uns würde das Hausaufgabenheft ca. 3 bis 4 Euro kosten.

Wie ihr wahrscheinlich schon alle mitbekommen habt, ist der **Snack-Automat** schon länger nicht mehr da, und dass aufgrund der Aussage des Elternrates, das Angebot sei zu ungesund. Der Schülerrat stimmte einheitlich für das Beschaffen eines Neuen, dieser sollte jedoch hauptsächlich Getränke anbieten und die Menge an Süßigkeiten soll reduziert werden. Wie und ob sich das ganze überhaupt durchsetzen lässt, ist noch unklar. Das Thema wird auf der nächsten Schulkonferenz erneut angesprochen.

Die aktuelle Hausordnung verbietet **Handys, Tablets** sind jedoch ab der 9. Klasse erlaubt. Auf die Idee Handys, wie Tablets, ab einer bestimmten Klassenstufe zu erlauben, reagierten Mitglieder des Schülerrats unterschiedlich. Die einen fanden es widersprüchlich, Handys zu verbieten, obwohl Tablets fast den gleichen Zweck erfüllen. Die anderen kritisieren das Aufheben des Verbots: die Schule sei schließlich zum Lernen da und man solle sich darauf fokussieren und nicht nur auf Social Media hängen. Was macht Sinn für den Unterricht? Was unterstützt das Lernen?

„Das, was für den Unterricht gut ist, und dem Lernen dient, soll doch bitte schön auch benutzt werden.“, so knj. Jatzwauk. Handys sind laut der Hausordnung verboten, jedoch ist es nicht verboten sie als Hilfsmittel, mit Erlaubnis des Lehrers, zu verwenden.

Falls ihr Ideen oder Kompromisse habt, wie man dieses Problem lösen kann, auch in Bezug „freies WLAN“, teilt diese bitte euren Klassensprechern mit.

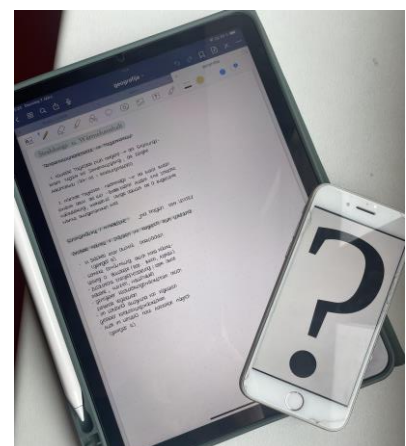
Generell wurde wiederholt darauf hingewiesen, die **Schule ordentlich zu halten**. Nicht nur die Türen im Jungsklo wurden so sehr beschädigt, dass sie entfernt werden mussten, auch gab es Beschwerden, dass Essensreste zwischen den Heizungen hinterlassen wurden.

Unsere Schule bekommt langsam das Problem, dass wir **zu viele Schüler** werden, d.h. effizientes Lernen wird aufgrund von zu vollen Klassen bzw. zu wenig Räumen so nicht mehr möglich sein können. Wie können wir mit dem Problem umgehen?

Herr Grzyb bittet außerdem darum zu erfahren, wie wir den letzten Schultag vor den Weihnachtsferien optimieren können. Er möchte uns Schüler noch mehr als bisher in die Planung einbeziehen.

Wir brauchen eure Ideen zu den Themen:

- Verwendung des Geldes von Genial Sozial
- Problem: Handy/WLAN Nutzung
- zu viele Schüler, zu wenig Platz
- Optimierung des letzten Tages vor den Weihnachtsferien



Poetry Out Loud

Am Donnerstag vor den Winterferien fand in unserer Schule der englische Gedichte-Wettbewerb statt.

Die Englisch-Gedichte wurden in der Aula vorgetragen.

Es standen viele Stühle in der Halle und die Schüler, die ihre Gedichte vortragen sollten, mussten sich in der richtigen Reihenfolge (von 5-1 bis 5-3 und 6-1 bis 6-3) hinsetzen. Als erstes waren alle 5. Klässler dran. Gewonnen haben dabei auf dem *3. Platz Celina H.*, auf dem *2. Platz Mathilda N.* und auf dem *1. Platz Florian H.*

Aus der 6. Klasse haben gewonnen auf dem *3. Platz Yven Hobrack*, auf dem *2. Platz Miloš Nawka* und auf dem *1. Platz Józef Hoza*.

Danach waren die 7. und 8. Klassen an der Reihe. Bei den 7. Klässlern war auf dem *3. Platz Lubina K.*, auf dem *2. Helena N.* und auf dem *1. Platz Kito K.*

Bei den 8 Klässlern gewan *Anastasia R.* den *3. Platz*, *Dionys Kral* den *2. Platz* und *Magdalena Wirth* hat den *1. Platz* belegt.

Die 1.-3. Plätze gewannen jeweils einen 5 €-, 10 €- und einen 20 €-Gutschein für die sorbische Buchhandlung. Für alle anderen Teilnehmer gab es Süßigkeiten.



Směj so!

„Kotry ptačk njetwari sej swójske hnězdo?“,
chce wučer biologije wědźeć. „Kokula“,
Majka wuprasnje. „Prawje! A čehodla nic?“
„Dokelž bydli w časniku.“

„Dobry dzeń, hnadna knjeni, přińdu waš klawěr
hłosować.“ „Ale ja was tola docyła skazała njejsym!“
„Wy nic, ale waši susodža su pjenjezy zběrali, zo
móža mje zapłaćić.“

Parašutistaj wójska skočitaj z lětadła. Po chwilce
přiwoła jedyn druhemu: „Twój padak njeje so
wočinił!“ Tamny wotkiwnje: „To njeje tak zlež,
wšako je to jenož zwučowanje!“

- Interview z knjezom Čižankom -

1. Sće wy hižo přeco powołanje wučerja nawuknyć chcył?

Ně, jako šuler chcych radšo powołanje policista nawuknyć. Pozdžišo zajimowach so za awta a chcych je dale wuwić.

2. Što bě jako šuler waš najlubši předmjet?

Jako šuler bě to sport! Němčina bě hakle w 11-ce a 12-ce zajimawa, dokelž mějachmy to zajimawu temu: literaturu.

3. Kajki nowy předmjet bychće rady tu na šuli zawjedł?

To by był předmjet „zbožo“! Šulerjo bychu nawuknyli puće namakać, kak móža w žiwjenju zbožowni być a wučer by móhl džěći we wšelakich situacijach podpěrać.

4. Što njesmě we wašej toši falować, hdyž do šule jědžeće?

Falować njesmě něšto k piću a moja čerwjena kruta tačel (hdžež su wšitke wěcy horjeka, kotrež za šulu trjebam).

5. Što bychće činił, hdyž bychće w loće 1 milionu eurow dobył?

To bych chěžu wotplacił, kotruž runje twarju. A potom bych we Łužicy wšelake socialne projekty podpěrał abo natwarił, kotrež pomhaja džěćom, kiž ćerpja nuzu a trjebaja pomoc.



???To abo tamne???

	nazyma	nalěčo	X
X	sport	matematika	
	dowol při morju	dowol w horach	X
X	pizza	dener	
(doma) X	sportowe drasty	woblek z krawatu	(w šuli) X

Wutrobny džak za Interview!